



## Grundlagen und Anforderungsniveau zum Erwerb des qualifizierenden Abschlusses an der Mittelschule im Fach GPG

**Grundlage:** Schulbuch: Menschen / Zeiten / Räume 9. Klasse  
Mittelschule Bayern  
Cornelsen Verlag  
ISBN 978-3-06-064899-3

### Themenübersicht / Lerninhalte:

#### 1. Die Europäische Union

- Das Europäische Parlament
- Wie ist die Europäische Union entstanden?
- Die Organe der EU: Wie arbeiten die Institutionen der EU zusammen?
- Die europäische Union wächst: Was erhoffen sich die neuen Mitglieder von der EU?
- Mitbestimmung in Europa: Welche Beteiligungsmöglichkeiten haben die EU-Bürger?
- Wirtschaft und Alltag: Was bringt die Freizügigkeit den Bürgern der EU?

#### 2. Leben in zwei deutschen Staaten

- Zwei deutsche Staaten
- Die doppelte Staatsgründung: Warum wurden zwei deutsche Staaten gegründet?
- Demokratie in der Bundesrepublik: Welche Merkmale machten die Bundesrepublik zu einer Demokratie?
- Grundwissen: Das deutsche Wahlsystem
- Diktatur in der DDR: Wie beherrschte die Regierung das Volk?
- Soziale Marktwirtschaft: Wie entwickelte sich die Wirtschaft in der Bundesrepublik?
- Planwirtschaft in der DDR: Wie entwickelte sich die Wirtschaft in der DDR?
- Alltag in der Bundesrepublik: Wie lebten die Menschen in der Bundesrepublik Deutschland?
- Alltag in der DDR: Wie lebten die Menschen in der DDR?
- Der Staat spioniert seine Bürger aus: Was war die Stasi?
- Volksaufstand in der DDR
- Flucht aus der DDR
- Die FDJ
- Die „Rote-Armee-Fraktion“

#### 3. Deutschland und die Wiedervereinigung

- Annäherung von Ost und West: Wie verbesserten sich die Beziehungen von Ost und West seit den 1970er Jahren?
- Grenzen fallen: Welche Folgen hatte die Reformpolitik Gorbatschows?
- Protestbewegung in der DDR: Welche Veränderungen führten zum Fall der Berliner Mauer?
- Der Fall der Berliner Mauer
- Die Wiedervereinigung: Wie wurde aus zwei deutschen Staaten ein Staat?
- Bevölkerung in Ost und West
- Deutschland nach der Wiedervereinigung: Wie sehen die Menschen das vereinte Deutschland heute?



## GPG

### **4. Erinnern und Gedenken**

- Grundwissen: Holocaust
- Heutige Gedenkstätten (z. B. Dachau oder Flossenbürg) für Opfergruppen des Nationalsozialismus
- Die Notwendigkeit einer reflektierten Erinnerungskultur
- Das Ende des Dritten Reichs: Befreiung von einer menschenverachtenden Diktatur
- Der 8. Mai 1945: Niederlage oder Befreiung?
- Heute: Courage zeigen gegen Rassismus

### **5. Terrorismus und Friedenssicherung**

- New York am 11. September
- Terrorismus- Terror in Afghanistan: Wer ist verantwortlich für die Terroranschläge vom 11. September 2001?
- Bekämpfung des Terrorismus: Wie wird gegen den Terror vorgegangen?
- Terror von rechts
- Terror im Namen des Glaubens
- Radikalisierung im Internet: Wie gewinnen Terroristen junge Menschen für ihre Ziele?
- Im Einsatz für den Frieden – die UNO: Wie sorgt die UNO für Frieden und Sicherheit auf der Welt?
- So arbeitet die UNO: Wie ist die UNO aufgebaut?
- „Der Frieden ist unser Auftrag“ – die Bundeswehr: Welche Aufgaben hat die Bundeswehr?

### **6. Migration**

- Was ist „Migration“?
- Migrationsgeschichten: Woher kommen Zuwanderer in Deutschland? (
- Flucht vor Krieg und Gewalt: Warum fliehen Menschen aus ihrer Heimat?
- Armut und Verfolgung: Warum ist Migration oft die letzte Chance für Menschen?
- Asylverfahren in Deutschland: Wer bekommt in Deutschland Asyl?
- Konflikt um die Verteilung von Flüchtlingen: Warum streiten sich die EU- Staaten um die Verteilung der Flüchtlinge?
- Arbeitsmigration: Warum ist Deutschland auf Migration angewiesen?
- Integration in unserer Gesellschaft: Wie kann Integration gelingen?
- Integration vor Ort: Welche Formen der Unterstützung bietet die Gesellschaft?

### **7. Globalisierung**

- Unterschiedliche Formen der Globalisierung
- Auswirkungen auf die soziale und wirtschaftliche Entwicklung beispielhaft an Bayern und Deutschland
- Die globale Vernetzung Bayerns und Deutschlands: Formen, Chancen und Risiken der Globalisierung